

## 附件

# 新北市政府教育局 110 年委託辦理兒童課後照顧服務人員職前訓練課程 實施計畫

委託單位：新北市政府教育局

中 華 民 國          110          年          1          月

## 新北市政府教育局 110 年委託辦理兒童課後照顧服務人員職前訓練課程 實施計畫

### 一、委託辦理依據：

- (一) 兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法第 23 條。
- (二) 行政程序法第 138 條。

### 二、委託辦理事項：

- (一) 針對兒童課後照顧服務人員職前訓練規劃 180 小時訓練課程，培訓高中職以上畢業不具備課後照顧人員資格者，使其具備成為兒童課後照顧服務人員專業資格。
- (二) 學員完成規定出席時數，並通過結業考試，由本局頒發兒童課後照顧服務人員結訓證書。

### 三、委託辦理期間自民國 110 年 2 月 1 日起至民國 111 年 1 月 31 日止。

### 四、辦理經費：本案無相關補助經費，由受委託單位自行籌措。

### 五、委託方式：

- (一) 由本局委託依法設立或立案之專業團體、法人或專科以上學校辦理。
- (二) 前項委託，須提報計畫書並經本局審核通過。

### 六、課程規劃：

- (一) 依教育部兒童課後照顧服務人員職前及在職訓練課程參考方案（附件）辦理。
- (二) 受託單位應依本局委託契約所定期限，提送開課資料及成果資料報本局備查。

### 七、計畫書申請內容應含下列相關資訊，向本局提出：

- (一) 受託單位簡介。
- (二) 訓練目標（含訓練課程內容、時間、時數、上課地點、收費標準等）。
- (三) 建築物公共安全及消防安全檢查合格資料。
- (四) 講師資料及聘書。
- (五) 授課同意書。

### 八、本局於受理申請後，進行資格審查，經審查通過後委託辦理。

## 「兒童課後照顧服務人員職前及在職訓練課程」

### 參考方案

#### 一、緣起

本參考方案係依兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法（以下簡稱設立及管理辦法）第二十三條第一項第二款、第五款及第二十四條之規定。由教育部協助草擬，提供各直轄市、縣（市）政府參考，各直轄市、縣（市）政府依設立及管理辦法規定亦可自行訂定。

#### 二、執行單位暨講師資格

(一) 課程規劃：直轄市、縣（市）主管機關負責。

(二) 辦理訓練課程

1、職前訓練課程由各直轄市、縣（市）政府自行或委託辦理。

2、在職訓練課程由各直轄市、縣（市）政府自行、委託專業團體、法人或專科以上學校辦理，或由兒童、教育專業團體報經直轄市、縣（市）主管機關認可後辦理。

(三) 講師資格

1、曾任教育、特殊教育、兒童教育、兒童保育、兒童福利、社會工作、家庭等相關科系之大專院校講師職級一年以上。

2、曾任職於合法立案兒童福利、兒童教育相關機構三年以上實務工作經驗之正式主管人員或五年以上實務工作經驗的工作人員。

3、專技師資，具有特殊專業造詣或成就，並有具體績效或證明，足以勝任教學工作者。

### 三、職前一百八十小時課程內容

本訓練課程依課程類別區分基礎單元及參考單元，基礎單元最低時數一百二十六小時，參考單元最低時數五十四小時，總計訓練時數共一百八十小時，各執行單位依需求選擇開設或自行規劃。

各直轄市、縣（市）政府開辦相關訓練課程應先行評估需求，以達訓用合一。

科目類別／ (最低時數)	基礎單元 (每單元以 3 小時為原則，最低時數 126 小時)	參考單元 (每單元以 3 小時為原則，最低時數 54 小時)
課後照顧服務概論 (6 小時)	◎課後照顧理念、政策工作倫理 ◎課後照顧方案的設計、管理、評估	<input type="checkbox"/> 課後照顧人員的情緒管理與人際溝通 <input type="checkbox"/> 課後照顧人員的生涯規劃 <input type="checkbox"/> 課後照顧人員的性別平等教育概念與意識 <input type="checkbox"/> 課後照顧之行政作業 <input type="checkbox"/> 自訂
兒童發展 (9 小時)	◎兒童發展週期的生心理特徵(含性發展與性教育) ◎兒童人際關係發展	<input type="checkbox"/> 兒童發展的影響因素及理論 <input type="checkbox"/> 自訂
兒童行為輔導與心理衛生 (12 小時)	◎課後照顧與兒童行為輔導 ◎兒童偏差行為的探討與處理 ◎學生霸凌預防與處理 ◎學齡兒童與壓力 ◎兒童心理創傷的探討與處理	<input type="checkbox"/> 常見兒童心理問題(睡眠、飲食、憂鬱、成癮等問題) <input type="checkbox"/> 兒童行為改變技術 <input type="checkbox"/> 兒童行為改變技術操作演練 <input type="checkbox"/> 兒童晤談技巧 <input type="checkbox"/> 兒童情緒管理 <input type="checkbox"/> 偏差行為的探討:過動、情緒、反抗問題 <input type="checkbox"/> 偏差行為的探討:攻擊、偷竊、逃學、說謊等 <input type="checkbox"/> 自訂
親職教育 (6 小時)	◎課後照顧老師如何與家長溝通合作 ◎家庭型態認識與處遇(含雙薪家庭、分居家庭、單親家庭、重組家庭、隔代教養等)	<input type="checkbox"/> 自訂
兒童醫療保健 (6 小時)	◎兒童生長發育與營養 ◎兒童常見疾病及流行病的預防與處理	<input type="checkbox"/> 自訂
兒童安全及事故傷害處理 (9 小時)	◎兒童事故的預防與處理 ◎急救的技巧與演練(含 CPR 心肺復甦術) ◎消防安全演練	<input type="checkbox"/> 危機處理概念、應變及流程 <input type="checkbox"/> 自訂
兒童福利 (6 小時)	◎兒童福利(瞭解兒童福利服務的類別及相關社會資源) ◎課後照顧如何落實兒童保護(了解兒童保護的定義與兒虐處遇、流程及相關法規政策)	<input type="checkbox"/> 自訂
特殊教育概論 (6 小時)	◎智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙、肢體障礙、身體病弱、情緒行為障礙、學習障礙、多重障礙、自閉症、發展遲緩、其他障礙的認識與處理	<input type="checkbox"/> 特殊教育的概念與發展趨勢 <input type="checkbox"/> 特殊兒童的認識與處理 <input type="checkbox"/> 自訂
初等教育 (6 小時)	◎課程教學與課後照顧的關聯(認識教學方法、課程領域、課程精神、統整課程、彈性	<input type="checkbox"/> 參觀見習(參觀國小社團時間、分組活動、教學現場)

科目類別／ (最低時數)	基礎單元 (每單元以 3 小時為原則，最低時數 126 小時)	參考單元 (每單元以 3 小時為原則，最低時數 54 小時)
	時間) ◎學校行政(介紹國小各處室及家長會的組織和權責、愛心家長團、緊急聯絡網機制等)	<input type="checkbox"/> 自訂
學習指導 (30 小時)	◎數學作業指導(包括真實數學、生活數學、包含作業指導常見問題與處理技巧) ◎語文作業指導(語文教學、語文輔導、寫字、包含作業指導常見問題與處理技巧) ◎自然與生活科技學習領域作業指導 ◎社會學習領域作業指導 ◎評量(多元評量、實作評量、檔案評量，包含作業指導常見問題與處理) ◎教學活動設計	<input type="checkbox"/> 數學作業指導實習 <input type="checkbox"/> 語文作業指導實習 <input type="checkbox"/> 評量實習 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技學習領域作業指導實習 <input type="checkbox"/> 社會學習領域作業指導實習 <input type="checkbox"/> 教案編寫實習 <input type="checkbox"/> 電腦輔助教學 <input type="checkbox"/> 發問與講述技巧 <input type="checkbox"/> 自訂
兒童體育及遊戲 (6 小時)	◎兒童體育與團康理論及活動設計 ◎兒童遊戲與休閒理論及活動設計	<input type="checkbox"/> 兒童體育與團康實習 <input type="checkbox"/> 兒童體育與團康進階實習 <input type="checkbox"/> 球類及其他項目兒童運動 <input type="checkbox"/> 兒童遊戲與休閒活動實習 <input type="checkbox"/> 遊戲與兒童發展之關係 <input type="checkbox"/> 兒童興趣培養 <input type="checkbox"/> 兒童美術勞作與戲劇治療 <input type="checkbox"/> 兒童音樂欣賞 <input type="checkbox"/> 自訂
兒童故事 (6 小時)	◎說故事的基本概念與原則 ◎說故事的技巧，以及如何指導兒童說故事	<input type="checkbox"/> 說故事道具製作/繪本與故事書 <input type="checkbox"/> 說故事演練 <input type="checkbox"/> 自訂
班級經營 (6 小時)	◎課後照顧班級常規建立，及教室規劃與管理 ◎課後照顧班級經營實習	<input type="checkbox"/> 課後照顧班級經營進階實習 <input type="checkbox"/> 瞭解預防、干預及糾正治療的行為管理方法 <input type="checkbox"/> 紀律訓練對兒童行為之影響 <input type="checkbox"/> 自訂
社區認同與社區服務 (6 小時)	◎社區資源的連結及社區自然資源保育 ◎兒童對社區人文及地理環境的認識，與社區地圖的繪製 ◎社區與地球村的關係 ◎社區服務	<input type="checkbox"/> 媒體、兒童與社區 <input type="checkbox"/> 台灣族群文化、兒歌與民俗藝術(原住民、客家、河洛…等) <input type="checkbox"/> 自訂
兒童品德教育與生活能力訓練 (6 小時)	◎兒童的自我認同 ◎正向行為與品德核心價值 ◎兒童生活能力訓練	<input type="checkbox"/> 品德教育教學活動設計 <input type="checkbox"/> 兒童創意生活能力 DIY 活動設計與實習 <input type="checkbox"/> 自訂
合計	126 小時(每單元以 3 小時為原則)	

#### 四、結訓條件

- (一) 參訓人員完成訓練課程要求，且成績及格者，由直轄市、縣(市)政府發給結訓證書。
- (二) 參訓人員不得缺席、遲到或早退，缺席、遲到或早退者應辦理請假手續。缺席、遲到、早退未請假時數及請假時數合計不得超過 15 小時，超過者不發給結訓證書。

#### 五、課程抵免方式

參加訓練人員若依師資培育法規定修習過師資職前教育課程相關學分，由直轄市、縣(市)主管機關審核認定，最多可抵免四十小時參考單元。

#### 六、證書發放與採認

- (一) 由直轄市、縣(市)主管機關製發給結訓證書。證書格式，詳見附件(兒童課後照顧服務人員訓練課程結訓證書)。
- (二) 直轄市、各縣(市)政府發放之證書，建請相互採認。